



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي المقاوم الشيخ أمود بن مختار - إيليزي



تحت اشراف السيد مدير المركز الجامعي/ إيليزي، البروفيسور موسى بوبكر، ينظم معهد الحقوق
ورشات تكوينية لفائدة طلبة السنة الثانية ماستر "جميع التخصصات"
بعنوان:

منهجية إعداد مذكرة التخرج: من الفكرة إلى المناقشة

- المشرف العام: د. فاروق عريشة - مدير معهد الحقوق
- رئيس الورشات التكوينية: د. مصطفى زغيشي

- رئيس اللجنة العلمية: د. عبد الرؤوف زيوش
- رئيس اللجنة التنظيمية: د. الطاهر عبدو علي

الورشة الأولى: 05 نوفمبر 2025

الورشة الثانية: 12 نوفمبر 2025

ديباجة الورشات التكوينية:

قال تعالى بعد بسم الله الرحمن الرحيم، ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ﴾ سورة المجادلة، الآية 11

في إطار الارتقاء بالبحث العلمي الجامعي وتعزيزا لقدرات طلبتنا في مجال إعداد البحوث الأكاديمية، ينظم معهد الحقوق بالمركز الجامعي/اليزي ورشات تكوينية لفائدة طلبة السنة الثانية ماستر "جميع التخصصات"، بعنوان: منهجية إعداد مذكرة التخرج: من الفكرة إلى المناقشة.

تهدف هذه الورشات التكوينية إلى مرافقة طلبة الماستر في مختلف مراحل إنجاز مذكراتهم، من اختيار الموضوع وصياغة الإشكالية، مروراً ببناء الخطة وجمع المراجع وتوثيقها، وصولاً إلى تحرير المذكرة في شكلها النهائي وفق المعايير العلمية والأكاديمية المعمول بها.

وتأتي هذه المبادرة في سياق حرص المركز الجامعي على تكوين طلبة يمتلكون أدوات البحث العلمي الرصين، وقدرات التحليل والنقد، ومهارات الكتابة القانونية والعلمية الدقيقة، كما تتيح الورشات التكوينية فرصة للطلبة للتفاعل المباشر مع الأساتذة المؤطرين لهذه الورشات التكوينية، وطرح الإشكالات المنهجية التي قد تواجههم أثناء إعداد مذكراتهم.

إنّ إعداد المذكرة ليس مجرد شرط للحصول على شهادة الماستر، بل هو تجربة بحثية متكاملة تعكس مدى استيعاب الطالب للمعارف النظرية والمنهجية طيلة السنوات الدراسية السابقة، وقدرته على توظيفها في معالجة إشكالية علمية محددة بلغة أكاديمية سليمة وأسلوب تحليلي متوازن.

الإشكالية:

تعد المذكرة العلمية تنويجاً لمسار الطالب في مرحلة الماستر، إذ تمثل اختباراً حقيقياً لقدراته البحثية والمنهجية والتحليلية، غير أنّ العديد من الطلبة يواجهون صعوبات في اختيار الموضوع، وصياغة الإشكالية، وضبط المنهج، وتوظيف المراجع وفق القواعد العلمية السليمة.

ومن هنا تبرز الإشكالية المحورية التي تسعى هذه الورشات التكوينية إلى مناقشتها:

ما هي الأسس المنهجية والعلمية التي تمكّن طالب الماستر من إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة،

تستوفي شروط الأصالة والدقة والالتزام بقواعد البحث العلمي؟

الأهداف الرئيسية للورشات التكوينية:

تسعى هذه الورشات التكوينية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التالية:

1. تمكين طلبة الماجستير من فهم الأسس المنهجية لإعداد المذكرة العلمية وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة في البحث الجامعي.
2. تعزيز قدرات الطلبة في صياغة الإشكالية وتحديد المنهج والخطة بما يضمن ترابطاً منهجياً بين الفرضيات، المحاور، والنتائج.
3. توضيح أهمية العلاقة العلمية بين الطالب والأستاذ المشرف ودورها في توجيه البحث وضمان جودته ونزاهته العلمية.
4. تكوين الطلبة في تقنيات الكتابة والتحرير الأكاديمي، مع التركيز على أساليب التوثيق، إعداد الهوامش، وقائمة المراجع، وصياغة النتائج والتوصيات.
5. إعداد الطلبة للمناقشة الأكاديمية لمذكراتهم من خلال تدريبهم على عرض النتائج والدفاع عن أفكارهم بأسلوب علمي متزن.

محاور الورشات التكوينية:

المحور الأول: المرحلة التحضيرية لإعداد مذكرة التخرج

أولاً- تحديد الإشكالية وبناء الإطار المنهجي للبحث

- بلورة الإشكالية وصياغة الأسئلة والفرضيات والأهداف العلمية.
- اختيار المنهج الملائم لطبيعة الموضوع (تحليلي، وصفي، مقارنة...).
- إعداد خطة أولية منسجمة تترجم الإشكالية إلى فصول ومباحث ومطالب.

ثانياً- علاقة الطالب بالأستاذ المشرف وتنظيم العمل الميداني

- أهمية التواصل المنتظم مع المشرف في توجيه البحث وضمان جودته العلمية.
- احترام التوجيهات العلمية وضوابط الأمانة العلمية.
- تنظيم مراحل العمل: جمع المراجع، تحليل المصادر، وضبط الجدول الزمني للإنجاز.

المحور الثاني: المرحلة التحريرية والمناقشة

أولاً- تقنيات الكتابة الأكاديمية وصياغة المحتوى

- أسس الكتابة العلمية: الدقة، الموضوعية، الترابط المنطقي، وتجنب الحشو.
- إعداد الفصول والمباحث والمطالب بتسلسل منهجي يربط بين الإشكالية والنتائج.
- عرض الدراسات السابقة مفهومها وأهميتها وكيفية توظيفها.

• استعمال الهوامش والاستشهادات والتوثيق وفق المعايير الأكاديمية.

ثانيا- عرض النتائج والتحضير للمناقشة

- صياغة المقدمة والخاتمة بما يعكس معالجة الإشكالية المطروحة.
- إعداد الملخص العلمي والإخراج العام للمذكرة.
- الاستعداد للمناقشة واحترام آداب العرض والتفاعل العلمي مع اللجنة.

شروط وضوابط المشاركة:

1. أن يرتبط البحث بأحد محاور الورشات التكوينية وموضوعاتها.
2. أن يكون محتوى البحث جديدا (لم يسبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة أو مستلما من دراسة أكاديمية)
3. ملخص البحث يتضمن أهداف البحث والإشكالية ومنهج الدراسة.
4. تخضع الملخصات والبحوث للتقييم من قبل اللجنة العلمية للورشات التكوينية.
5. لا يزيد عدد صفحات البحث عن 10 صفحات بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق، على أن تكتب الهوامش والمراجع في آخر البحث
6. تكتب البحوث بخط traditional arabic المتن 16 والهوامش 14
7. لا تقبل المداخلات الثنائية.
8. تكتب المداخلات وفق أسلوب شيكاغو.
9. يعتبر الأستاذ المتدخل مسؤولا وحده عن الأمانة العلمية وعن الأفكار الواردة في المداخلة.

رئيس اللجنة العلمية للورشات التكوينية: د. عبد الرؤوف زيوش

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	مؤسسة الانتماء
يوسف مرين	أستاذ محاضراً	المركز الجامعي اليزي
نجاة حملاوي	أستاذ محاضراً	المركز الجامعي اليزي

رئيس اللجنة التنظيمية للورشات التكوينية: د. الطاهر عبدو علي

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	مؤسسة الانتماء
عباس صادقي	أستاذ محاضراً	المركز الجامعي اليزي
صحراوي عبد الرزاق	أستاذ محاضرب	المركز الجامعي اليزي

رئامة الورشات التكوينية:

- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 2025/11/02
- الرد على المداخلات المقبولة: 2025/11/04
- موعد انعقاد الورشات التكوينية: الورشة الأولى: 2025/11/05،
الورشة الثانية: 2025/11/12.
- ترسل الملخصات والمداخلات كاملة على البريد الإلكتروني:
abdouali.tahar@cuillizi.dz